|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ THUẬN AN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH THUẬN**    Số: /KH-THBT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Thuận Giao, ngày tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**Năm học 2023 - 2024**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn 909/BGDĐT- GDTH ngày 08 tháng 03 năm 2023 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 2031/QĐ-UBND ngày 10/08/2023 của UBND tỉnh Bình Dương về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 2311/SGDĐT-GDMNTH ngày 13/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023 - 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 295/PGDĐT-GDTH ngày 14/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023 - 2024 của Phòng GDĐT thành phố Thuận An;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Hiệu trưởng trường Tiểu học Bình Thuận xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024 như sau:

**II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2023-2024**

**1. Đặc điểm tình hình địa phương**

Thuận Giao là một trong những phường có dân cư đông đúc nhất của thành phố Thuận An. Trong những năm qua, phường Thuận Giao đã có những bước chuyển bước mạnh mẽ trên các lĩnh vực: kinh tế, xã hội, giáo dục,… là một trong những phường văn minh- đô thị đầu tiên và là mô hình điểm của thành phố Thuận An.

Với vị trí địa lý thuận lợi trong việc giao thương giữa các địa phương trong khu vực, phường Thuận Giao đã phát huy các thế mạnh, tiềm năng có sẵn, huy động mọi nguồn lực đầu tư phát triển cơ sở hạ tầng, đẩy nhanh tốc độ phát triển thương mại - dịch vụ, xây dựng đô thị theo hướng văn minh, hiện đại.

Đối với công tác giáo dục và đào tạo, trên địa bàn phường Thuận Giao có 26 trường mầm non (công lập: 1; ngoài công lập: 17 , 8 nhóm trẻ và lớp mẫu giáo; bậc giáo dục phổ thông có 5 cơ sở giáo dục (THPT: 0; THCS: 1; Tiểu học: 4). Lãnh đạo địa phương luôn quan tâm hỗ trợ các cơ sở giáo dục trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, thực hiện đồng bộ các giải pháp xã hội hóa giáo dục nhằm huy động các nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục. Năm 2023, phường tiếp tục được công nhận đạt chuẩn về công tác chống mù chữ - phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở. Kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” đạt loại xuất sắc.

**2. Đặc điểm tình hình nhà trường trong năm học 2023 – 2024**

***2.1. Điểm mạnh của nhà trường***

Trường Tiểu học Bình Thuận được thành lập theo Quyết định số 4949/QĐ-UBND ngày 06 tháng 08 năm 2010 của Ủy ban nhân dân thị xã Thuận An. Trường tọa lạc tại khu phố Hòa Lân I, Phường Thuận Giao, Thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương. Tổng diện tích đất là 13.448 m2, trường được khởi công xây dựng với nhiều trang thiết bị đảm bảo cho việc dạy học hai buổi/ngày, chuẩn bị dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đã đưa vào sử dụng trong tháng 01/2016 với 01 trệt; 02 lầu, các công trình phục vụ bán trú. Công trình được xây dựng với qui mô 36 phòng học lý thuyết, 2 phòng chức năng, 7 phòng hành chính quản trị; 1 phòng thư viện, 1 phòng thiết bị và 1 phòng Đội; khối nhà ăn và các hạng mục phụ như: nhà bảo vệ, nhà xe học sinh + giáo viên, sân thể dục thể thao, cây xanh vườn trường, nhà vệ sinh…. Hạ tầng kỹ thuật công trình đầy đủ đảm bảo chất lượng.

\* Tổng số học sinh toàn trường là: 2490/1195 nữ . Cụ thể:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Số lớp** | **Số HS** | **Bán trú** | **Nữ** | **Dân tộc** | **Khuyết tật** |
| Khối 1 | 14 | 656 | 656 | 298 | 27 | 3 |
| Khối 2 | 10 | 473 | 473 | 227 | 16 | 2 |
| Khối 3 | 10 | 455 |  |  | 23 | 0 |
| Khối 4 | 11 | 493 |  |  | 23 | 4 |
| Khối 5 | 9 | 413 |  |  | 18 | 2 |
| **Toàn trường** | **54** | **2490** | **1129** | **525** | **107** | **11** |

***2.2. Điểm yếu của nhà trường***

- Tỉ lệ giáo viên trong biên chế còn thiếu chưa đáp ứng được yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày, có một số giáo viên chưa đạt trình độ đào tạo Đại học sư phạm.

- Một số ít giáo viên cao tuổi tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế; chất lượng đội ngũ chưa thực sự đều tay.

- Tổ chuyên môn và các bộ phận đoàn thể hoạt động chưa thật sự chủ động giải quyết dứt điểm các khó khăn, có một số giáo viên chưa linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Một số học sinh nhập cư nên chất lượng học tập giữa các lớp không đồng đều. Trong mỗi lớp học đều có vài học sinh chưa ngoan làm ảnh hưởng đến việc học tập của lớp.

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được so với hiện tại, song chưa đảm bảo quy chuẩn và nhà trường chưa có đủ phòng chức năng phục vụ cho các hoạt động giáo dục khác.

**3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và quản lý; tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể.

- Tham mưu xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng “Tầng hoá - hiện đại hoá và mua sắm mới trang thiết bị hiện đại để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục“. Tiếp tục cải tạo cảnh quan nhà trường khang trang - sạch - đẹp và an toàn.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình phù hợp vùng đô thị tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường mở rộng theo hướng phân hóa, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, dạy học theo chủ đề, chuyên đề, dạy học trải nghiệm. Tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường lồng ghép thực hiện nội dung giáo dục địa phương.

**III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2023 – 2024**

Năm học 2023-2024, ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025; Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021-2026; Thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025; với chủ đề: “***Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo****”.*

**A – NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lí gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, hợp đồng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

**B – NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG (CTGDPT )**

**1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học**

Chủ động chuẩn bị các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh, khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục và điều kiện thực tế của người học; sử dụng có hiệu quả kho học liệu sẵn có và tích cực hưởng ứng cuộc thi “Thiết kế bài giảng E-Learning” góp phần xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp để sẵn sàng cho việc tổ chức dạy học bằng nhiều phương án phù hợp với từng đối tượng trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp (đã được kiểm soát chặt chẽ), đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học” của ngành Giáo dục, kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

Nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý. Thực hiện tốt khuyến cáo của Bộ y tế trong việc phòng chống dịch đau mắt đỏ, dịch bệnh covid 19, tiêm vắc xin đủ liều cơ bản, ý thức của người dân…

Tăng cường an ninh, an toàn trong trường học, tích cực phòng-chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

**2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

***2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học***

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với HS; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng HS, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do thực hiện tinh giảm nội dung dạy học.

Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung; yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; hoạt động giáo dục và nội dung bài học; chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

***2.2. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.***

*a) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4*

Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT và Sở GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo đủ phòng học cho học , cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

**-** Thực hiện dạy học cácmôn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 1,2 mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; Tổ chức học 6 buổi / tuần đối với lớp 3, lớp 4. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú cho lớp 1,2 với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,…cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, thực hiện thực đơn cân bằng dinh dưỡng bảo đảm sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngàylà hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng…) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ và các hình thức hoạt động trải nghiệm khác trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và được Ban đại diện phụ huynh- Phòng Giáo dục phê duyệt. Nhà trường phải có phương án, kế hoạch đảm bảo kinh phí cho các hoạt động của nhà trường nói chung và đảm bảo thực hiện kế hoạch giáo dục nói riêng, trong đó xác định cụ thể các hoạt động được đảm bảo kinh phí từ ngân sách, sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các nguồn thu hợp pháp khác.

*b) Đối với lớp 5*

Trên cơ sở CTGDPT 2006, Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

\* Năm học 2023 – 2024, trường Tiểu học Bình Thuận phấn đấu đạt được những chỉ tiêu cụ thể sau:

. 100% học sinh lớp 1,2 học 02 buổi/ngày.

. 100% học sinh khối lớp 1, 2, 3,4,5 được học môn Tiếng Anh.

. Học sinh lớp 1, 2, 3, 4 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lỗi, bao gồm các năng lực chung và các năng lực đặc thù.

. Học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học 98% trở lên

. 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc tiểu học.

. Học sinh tổ lớp 1, 2, 3, 4 HTCT lớp học: 1895/1931 (*tỷ lệ 98,1%)*

. Học sinh lớp 5 HTCTTH: 533/533 (*tỷ lệ 100%)*

. 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

. Phấn đấu trên 40% học sinh được khen thưởng từ cấp trường trở lên.

. Phấn đấu học sinh tham gia đầy đủ và đạt thành tích cao trong các kì thi từ cấp trường trở lên.

. Đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật, học sinh dân tộc thiểu số. Nhà trường làm tốt công tác hỗ trợ, giúp đỡ, quam tâm chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, cơ nhỡ, nhiều năm liền công tác duy trì sĩ số luôn đạt 100%.

.Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề từng tháng, huy động học sinh tham gia đầy đủ. Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 (sinh năm 2017).

. 100% học sinh học 2 buổi/ ngày được học theo lớp linh hoạt.

. Nhà trường thực hiện thực đơn bán trú theo phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng và 100% học sinh bán trú thực hiện bữa ăn tự phục vụ

. Thực hiện mục tiêu xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp, an toàn và chú trọng thực hiện “Nhà vệ sinh thân thiện”, “Cổng trường em xanh – sạch – đẹp và an toàn”.

. Phổ cập giáo dục tiểu học đạt 100%.

. Cuối năm đạt 100% CBGV - CNV được đánh giá xếp loại từ hoàn thành nhiệm vụ trở lên, không có cá nhân nào xếp không hoàn thành nhiệm vụ.

. Đạt 2 trò chơi dân gian cấp thành phố.

. Đạt 3 giải trong hội khỏe phù đổng cấp phố.

. 5 tổ chuyên môn đạt tổ LTTT - UBND thành phố khen.

. Đơn vị đạt LĐXS - UBND tỉnh tặng bằng khen.

.Trường đạt thư viện Xuất sắc theo Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT;

. Nhà trường lập bản cam kết đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 chỉ tiêu 98% hoàn thành chương trình lớp học gửi về Phòng GDĐT.

. Nhà trường lập bản cam kết không dạy thêm, học thêm.

. Phụ huynh lập bản cam kết với nhà trường đảm bảo 100% học sinh tham gia giao thông chấp hành tốt luật ATGT đường bộ.

***3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1, Tin học theo Chương trình GDPT cấp tiểu học***

***3.1. Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1***

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh… Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ theo qui định, tăng cường khai thác hết các tính năng của thiết bị nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ. Bảo đảm các yêu cầu về giáo viên theo quy định của Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học. Tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên.

Dạy Tiếng Anh đại trà ở khối Một, Hai (2 tiết/tuần, lớp Một học từ tuần 10); khối lớp Ba, lớp Bốn (4 tiết/tuần) và khối lớp Năm (3 tiết/tuần) theo chỉ đạo của Sở và Phòng Giáo dục - Đào tạo Thuận An dựa trên tình hình thực tế của trường. Có kế hoạch bồi dưỡng cho học sinh để tham gia thi Tin học trẻ, các hội thi với Tiếng Anh…Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22/[2016/TT-BGDĐT](https://vndoc.com/thong-tu-22-2016-tt-bgddt-sua-doi-quy-dinh-danh-gia-hoc-sinh-tieu-hoc-kem-theo-thong-tu-30-2014-tt-bgddt/download)**sửa đổi, bổ sung Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT Quy định mới đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 5),** đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT quy định đánh giá học sinh tiểu học từ 20/10/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo (đối với lớp 1,2,3,4).; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết.

**3.2. Tổ chức dạy học môn Tin học**

Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh”. Tích cực tham mưu kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. Có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục Tin học cho học sinh lớp 4, lớp 5; phát hiện và bồi dưỡng năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh.

Tham mưu với cơ quan có thẩm quyền xây dựng đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo cho cán bộ giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT. Có giải pháp phù hợp đảm bảo 100% học sinh ở tất cả các lớp đều được học Tin học.

**4. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số** (nếu có)

Tổ chức thực hiện dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ quy định việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhu cầu của học sinh.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng chỉ đạo các khối lớp thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năn**g** lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa, tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện chính sách đối với các học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn nhằm động viên, khích lệ học sinh chuyên cần tới trường, đảm bảo quyền bình đẳng của học sinh giữa các vùng miền

**5. Thực hiện biên soạn, thẩm định, dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

**6. Triển khai giáo dục Stem**

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT với những yêu cầu cụ thể như sau:

Chủ động triển khai phương án tổ chức thực hiện giáo dục Stem tiếp cận theo yêu cầu trong chương trình GDPT 2018 tại trường phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và khả năng đáp ứng của nhà trường.

Tăng cường tham mưu UBND quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website https://stemtieuhoc.edu.vn và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

**7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá**

***7.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học***

Đổi mới phương pháp dạy học: phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh phù hợp với từng đối tượng, tăng cường kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn, đổi mới phương pháp sao cho tiết học diễn ra nhẹ nhàng, tự nhiên, chất lượng và hiệu quả. Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; Tích hợp giáo dục đạo đức, kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương. Tổ chức các trò chơi dân gian, các hoạt động văn hóa, thể thao, tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để thực hiện dạy học gắn lí thuyết với thực hành.

Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; thực hiện dạy theo chủ đề hoặc theo nhóm các bài dạy thích hợp thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Lồng ghép nội dung giáo dục môi trường trong các tiết dạy. Giáo dục học sinh ý thức bảo quản và giữ gìn vệ sinh khuôn viên trường. Trồng cây thuốc nam, chăm sóc và bảo quản cây trồng trong khuôn viên vườn trường. Đảm bảo cảnh quan sư phạm trường học luôn xanh, sạch, đep; tăng cường giáo dục nhận thức về quyền trẻ em, bình đẳng giới, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; thực hiện tốt khuyến cáo của Bộ y tế trong công tác phòng chống dịch; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông…Thực hiện mô hình “Góc hoài niệm”.

Tham gia tuyên truyền, giáo dục phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng, An toàn giao thông trong sinh hoạt dưới cờ cho học sinh hàng tuần. Tích cực tập luyện và tham gia thi đấu thể dục thể thao đạt kết quả. Luôn giáo dục học sinh ý thức chấp hành an toàn giao thông thông qua tiết chào cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt Đội.

Tổ chức tuyên truyền giáo dục, học tập ý nghĩa các ngày lễ lớn trong năm. Giáo dục học sinh thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy. Kết hợp GVCN triển khai và theo dõi việc thực hiện nội qui học sinh. Tổ chức đại hội liên Đội, triển khai chương trình rèn luyện Đội viên, tổ chức hoạt động Đội sao đỏ, Sao nhi đồng. Tổng kết thi đua hàng tuần, tuyên dương khen thưởng học sinh trong tiết sinh hoạt dưới cờ. Tham gia công tác xã hội: ủng hộ thiên tai, mua tăm tre... góp phần chăm sóc gia đình chính sách. Củng cố ban quản lí học sinh, tổ tư vấn nhắc nhở học sinh thực hiện tốt nội qui học sinh. Duy trì nề nếp tập thể dục sáng - múa sân trường, xếp hàng ra vào lớp, đảm bảo trật tự ATGT. Luyện tập thường xuyên TDTT, tham gia Đại hội TDTT các cấp. Tổ chức cho học sinh tham quan, vui trung thu, trải nghiệm sáng tạo khi điều kiện cho phép. Tích cực tham gia các hoạt động phong trào do Hội đồng Đội tổ chức.

Thực hiện đầy đủ chương trình giảng dạy môn Thể dục, giáo dục sức khỏe và vệ sinh môi trường tốt. Luôn tạo khuôn viên trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về TDTT. Thực hiện tốt chương trình giáo dục môn Mỹ thuật, Âm nhạc và các hoạt động giáo dục ngoài giờ, thi vẽ tranh, văn nghệ, giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Vận dụng triển khai mô hình thư viện xanh, thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường một cách linh hoạt và hiệu quả nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học. Duy trì mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện” kết hợp giáo dục kĩ năng sống giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của nhà trường.

.\*. Đối với chuyên môn trường

Tổ chức, chỉ đạo điều hành họp chuyên môn: 1 lần/tháng. Kiểm tra giáo án giáo viên:1lần/tuần (Đối với tổ khối trưởng).Kiểm tra các loại hồ sơ sổ sách: 1 lần/tháng. Dự giờ đánh giá giáo viên: Thông tư 20/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 thực hiện 3 tiết/1 giáo viên.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng các chuyên đề cấp trường: bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè, giáo dục môi trường, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo thông tư 20/ TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT, chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học, giáo dục kỹ năng sống, đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục bảo vệ môi trường, dạy học theo hướng phát triển năng lực… Bồi dưỡng học sinh tham gia các hội thi đạt kết quả.

\*. Đối với tổ:

Duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên trong tổ hàng tuần vào thứ hai (KHBD được miễn soạn phải cập nhật những nội dung điều chỉnh, bổ sung). Tổ Bộ môn từng giáo viên lên lịch báo giảng riêng. Tổ chức chỉ đạo điều hành họp tổ: 2 lần/tháng

Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch năm, học kỳ, tháng. Các nội dung họp phải sát và phù hợp tình hình thực tế của tổ, đề ra biện pháp và thời gian thực hiện cụ thể.Lập hồ sơ sổ sách tổ và cập nhật nội dung quy định (sổ kế hoạch, sổ nghị quyết sổ theo dõi hoạt động, lịch báo giảng ).

\*. Đối với giáo viên

Tham gia họp tổ chuyên môn: 2 lần/ tháng.

Tham gia họp chuyên môn : 1 lần/ tháng.

Tham dự đầy đủ các chuyên đề cấp trường, cụm.

Lập hồ sơ sổ sách cá nhân và cập nhật đầy đủ nội dung quy định. Soạn giảng và được kí duyệt trước 1 tuần đối với giáo viên soạn mới.

***7.2.. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá***

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh: Tiếp tục thực hiện mô hình tích điểm A đã thực hiện trong năm học 2023 - 2024; hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/[2016/TT-BGDĐT](https://vndoc.com/thong-tu-22-2016-tt-bgddt-sua-doi-quy-dinh-danh-gia-hoc-sinh-tieu-hoc-kem-theo-thong-tu-30-2014-tt-bgddt/download)**sửa đổi, bổ sung Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT Quy định mới đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 5);** đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT quy định đánh giá học sinh tiểu học từ 20/10/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo (đối với lớp 1,2,3 và 4). Tăng cường chỉ đạo đổi mới đánh giá thường xuyên theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lí Nhà nước về giáo dục tiểu học; giảm áp lực về hồ sơ sổ sách, dành thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ chức dạy học trực tuyến qua Internet, Zoom, Google meet, đài truyền hình… cho học sinh khi dịch bệnh bùng phát không được đến trường; đảm bảo đánh giá kết quả học tập trực tuyến phải khách quan, chính xác và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”. Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo CTGDPT 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2023-2024.

Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn độc lập, theo Chương trình GDPT môn Tin học và Chương trình GDPT môn Công nghệ.

**II. THỰC HIỆN QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP; DUY TRÌ, CỦNG CỐ KẾT QUẢ PHỔ CẬP GIÁO DỤC VÀ THỰC HIỆN CÔNG BẰNG TRONG TIẾP CẬN GIÁO DỤC**

**1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

Tiếp tục thực hiện triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại trường lớp theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT 2018; tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện sắp xếp, tổ chức giáo dục tiểu học của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2024 - 2025 đối với lớp Năm.

Thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019, vì vậy khi thực hiện sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới trường, lớp tiểu học cần phải gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; phù hợp tâm, sinh lí lứa tuổi học sinh và nhu cầu, điều kiện thực tế của mỗi địa phương.

**2. Củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

***2.1. Củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục***

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tiếp tục củng cố phổ cập giáo dục Tiểu học - Chống mù chữ, thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi một cách vững chắc, xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đáp ứng nhu cầu giáo dục và từng bước nâng chất lượng phù hợp với nhu cầu phát triển tại địa phương.

Chăm lo đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo. Nắm và cập nhật thường xuyên hồ sơ sổ sách để theo dõi chính xác tình hình trẻ trong độ tuổi, trong địa bàn. Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 100 %; Giảm tỉ lệ học sinh bỏ học: dưới 1 %. Tổ chức rà soát nắm vững số học sinh bỏ học và số học sinh có nguy cơ bỏ học, xác định nguyên nhân đề ra giải pháp phù hợp nhằm khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

***2.2. Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

Năm học 2023-2024, duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT.

Thực hiện xây dựng mô hình trường tiểu học điển hình; áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập của người học.

**3. Triển khai các giải pháp tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy học Tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1**

***3.1. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số***

Tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”; cụ thể: nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; tiếp tục thực hiện các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số linh hoạt, phù hợp với điều kiện của từng địa phương; tăng cường kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ việc triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số, việc dạy học tăng cường tiếng Việt theo các tài liệu đã được Bộ GDĐT tổ chức biên soạn, thẩm định và phê duyệt (nếu có).

Trường không thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”. Tuy nhiên, vẫn có một số ít học sinh người dân tộc thiểu số nên sẽ tiếp tục thực hiện các giải pháp tăng cường Tiếng Việt cho học sinh người dân tộc thiểu số một cách linh hoạt phù hợp với điều kiện của nhà trường.

***3.2. Tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1***

Thực hiện chương trình giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo quy định của Bộ GDĐT (nếu có). Tham gia tập huấn đối với cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, phương pháp dạy và học Tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số.

**4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn**

***4.1. Đối với trẻ khuyết tật***

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên-nhân viên về vấn đề giáo dục hòa nhập; trong đó học sinh được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân, tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học, với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được giao tiếp, hoạt động cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

***4.2. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ***

Nhà trường phối hợp với các tổ chức (Trung tâm học tập công đồng), cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương (nếu có).

**5. Thực hiện hiệu quả lớp học linh hoạt, lớp ghép**

Căn cứ số lượng học sinh, điều kiện từng trường, từng địa phương các cơ sở giáo dục tiểu học dựa vào kết quả đánh giá năng lực, trình độ và khả năng tiếp thu của học sinh tổ chức các lớp học linh hoạt để thực hiện các hoạt động dạy học phù hợp với đối tượng.

**III. CỦNG CỐ VÀ TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

***1.1. Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng GV***

Nhà trường thực hiện rà soát đội ngũ, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học đối với lớp 3 từ năm học 2023-2024 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

***1.2. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục***

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 4 năm học 2023-2024 để tập trung bồi dưỡng.

**2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

***2.1. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy họ****c*

Nhà trường cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Vào đầu năm học, nhà trường công khai danh mục sách, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng *“thiết bị đến trường mà không ra lớp”*; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện CTGDPT 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

Trường tiếp tục thực hiện mô hình thư viện thân thiện và duy trì thư viện tiên tiến. Triển khai hiệu quả các văn bảnhướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tích cực thực hiện chuyển đổi số trong thư viện.

***2.2. Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa***

Tổ chức cho giáo viên lớp Năm đọc, nghiên cứu sách giáo khoa để chọn và thực hiện giảng dạy trong năm học 2024 - 2025. Tham gia thực hiện quy trình chọn sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 (lớp Năm) theo thẩm quyền được quy định khi có yêu cầu; tham gia góp ý, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Phòng GDĐT Thuận An và Sở GDĐT Bình Dương.

Tham gia tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý sử dụng sách giáo khoa lớp Năm; Tham gia đóng góp ý kiến cho việc biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông.

*2.****3. Nâng cao hoạt động của thư viện trường học***

Chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Thực hiện mô hình thư viện xanh, thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Triển khai hiệu quả các văn bảnhướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đánh giá danh hiệu thư viện, thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT về ban hành tiêu chuẩn thư viện trường tiểu học mầm non và phổ thông.

**3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; giáo dục kỹ năng công dân số.**

***3.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo***

Trường chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, đề án triên khai thực hiện tại địa phương.

Thực hiện báo cáo cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đúng tiến độ quy định. Khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý đảm bảo tinh gọn và hiệu quả (thực hiện sổ học bạ điện tử lớp 1,2 trong năm học 2023- 2024

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung CTGDPT 2018 được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5%; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

***3.2. Triển khai thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học***

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kĩ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

**IV. TĂNG CƯỜNG HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội,... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; đảm bảo được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả; được tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật. Quan tâm đầu tư, bổ sung kinh phí nâng cấp, xây dựng cải tạo thư viện đáp ứng triển khai CTGDPT 2018.

**V. ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG**

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới CTGDPT 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3 và công tác chuẩn bị đối với các lớp sau theo lộ trình. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện CTGDPT 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, nhân viên viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học…. để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**I .TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

1. **Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục** *(đính kèm phụ lục 1.1)*
2. **Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học:**

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm *(đính kèm phụ lục 1.2)*

2.2. Các hoạt động theo nhu cầu người học: Tổ chức hoạt động học tập theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh: các lớp linh hoạt, năng khiếu (bóng đá, âm nhạc, mĩ thuật,…), tiếng Anh với người nước ngoài; tổ chức bán trú cho học sinh tại trường *(đính kèm phụ lục 1.3).*

**3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với điểm trường lẻ** (Trường chỉ có 01 điểm trường chính).

1. **Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục:**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3,4. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày lớp 5; mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết 35 phút, mỗi tuần có 10 buổi, có 35 tiết/tuần.

Đảm bảo thực hiện đủ, đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian ăn nghỉ, vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên bậc học tiếp theo.

Thực hiện Quyết định số 2031/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Bình Dương về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Thực hiện công văn số 1904/SGDĐT – GDMNTH ngày 21/8/2023 của Sở GDĐT tỉnh Bình Dương về hướng dẫn kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 cấp Tiểu học như sau:

Ngày tựu trường: 28/8/2023; Ngày khai giảng: 05/9/2023

Học kỳ I: Từ 05/9/2023 đến ngày 12/01/2024: Thực hiện chương trình từ 05/9/2023 - 12/01/2024 (19 tuần, trong đó thực học 18 tuần, thời gian còn lại dành cho kiểm tra định kì và các hoạt động khác), sơ kết HKI vào ngày 12/01/2024.

Học kỳ II: Thực hiện chương trình từ 15/01/2024 đến 24/5/2024 (19 tuần, trong đó thực học 17 tuần, thời gian còn lại dành cho kiểm tra định kì, nghỉ lễ, nghỉ Tết Âm lịch và các HĐ khác).

Tổ chức tổng kết năm học: Từ 27/5/2024 đến 31/5/2024;

Xét công nhận Hoàn thành CTTH trước ngày 29/6/2024.

***\* Quy định chế độ làm việc, học tập***

**-** Căn cứ Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo:

+ Định mức tiết dạy của giáo viên tiểu học là 23 tiết/tuần và thời gian làm việc trong năm học là 42 tuần, trong đó: ( 35 tuần dành cho việc giảng dạy và các hoạt động giáo dục theo quy định về kế hoạch thời gian năm học; 05 tuần dành cho học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ; 01 tuần dành cho việc chuẩn bị năm học mới; 01 tuần dành cho việc tổng kết năm học).

***\* Quy định về lịch sinh hoạt chuyên môn***

- Họp chuyên môn trường mỗi tháng 1 lần và tổ chức sinh hoạt dự giờ, thao giảng toàn trường.

- Họp tổ chuyên môn ít nhất 2 lần/tháng (vào tuần 1 và tuần 3 của tháng).

- Tổ chức họp đột xuất khi có công việc cần thiết.

***\* Quy định thực hiện các ngày nghỉ lễ trong năm học***

- Thời gian các ngày nghỉ lễ trong năm học là: 10/3 ÂL; 30/4 và 01/5/2024.

- Như vậy, nhà trường lên kế hoạch cho giáo viên sẽ thực hiện dạy bù chương trình học của HS trong các ngày nghỉ bù lễ ngay trong tuần trước và sau khi HS được nghỉ học.

Trường Tiểu học Bình Thuận thời gian thực hiện chương trình năm học 2023- 2024 cụ thể như sau:

**4.1. Đối với khối lớp 1; 2** *( Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục)*

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp, mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết 35 phút, mỗi tuần có 5 ngày, có 35 tiết/tuần (bao gồm các tiết hoạt hoạt động tập thể).

- Đảm bảo thực hiện đủ, đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian ăn nghỉ, vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên bậc học tiếp theo.

*(Đính kèm phụ lục)*

**4.2. Đối với khối lớp 3,4** *( Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục)*

- Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần mỗi ngày không quá 5 tiết, mỗi tiết 35 phút, mỗi tuần có 6 ngày, có 35 tiết/tuần (bao gồm các tiết hoạt hoạt động tập thể).

- Đảm bảo thực hiện đủ, đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian ăn nghỉ, vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên bậc học tiếp theo.

*(Đính kèm phụ lục)*

**4.3. Đối với khối lớp 5** (*Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục)*

- Tổ chức dạy học 1 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp, mỗi ngày không quá 6 tiết, mỗi tiết 35 phút, mỗi tuần có 5 ngày, có 35 tiết/tuần (bao gồm các tiết hoạt hoạt động tập thể).

*(Đính kèm phụ lục)*

**II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Thực hiện rà soát, lên kế hoach tu sửa hàng năm đảm bảo tốt về cơ sở vật chất phục vụ cho việc giảng dạy ngay từ đầu năm học đặc biệt là khu nhà vệ sinh của học sinh. Chú trọng tu sửa lại máy móc, thiết bị tin học dùng cho học sinh, hệ thống máy chiếu dùng cho lớp học, đảm bảo phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

Tham mưu với các cấp chính quyền, Phòng GDĐT đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy học để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

Chỉ đạo kiểm kê, bổ sung, sửa chữa các phòng học, các thiết bị, đồng dùng liên quan đến công tác dạy học.

Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

**2. Thực hiện công tác đội ngũ (số lượng, chất lượng, trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp,…)**

Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên thông qua nhiều nội dung, biện pháp, hình thức: tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo để đề cử giáo viên nguồn của đơn vị tham gia các lớp bồi dưỡng về quản lý, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ và chính trị.

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên trong công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, học tập nâng cao trình dộ chuyên môn nghiệp vụ.

Phân công hợp lí vị trí việc làm cho CBGV-CNV, người lao động phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh lớp 4.

**3. Tổ chức các buổi giao lưu hoạt động chuyên môn trong, ngoài nhà trường**

Tổ chức các hoạt động giao lưu, trao đổi về kinh nghiệm trong nhà trường giữa các tổ khối, giữa giáo viên có nhiều kinh nghiệm với giáo viên mới ra trường, giữa  các giáo viên có năng khiếu, có năng lực tốt về lĩnh vực chuyên môn.

**4. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn**

-Xây dựng kế hoạch, định hướng hoạt động cho tổ chuyên môn: Kế hoạch chủ yếu đề ra những biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh cũng như các hoạt động bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề; đổi mới phương pháp dạy – học; sinh hoạt chuyên môn khối, dự giờ thăm lớp, thao giảng do giáo viên tự chọn dựa vào tình hình thực tế của khối.

- Đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức, chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn giáo viên.

- Quản lý và điều hành công tác chuyên môn trong nhà trường.

- Chỉ đạo công tác lao động vệ sinh môi trường - xây dựng trường học thân thiện, bình đẳng, an toàn; công tác thư viện, thiết bị, Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, thi Hội khoẻ Phù Đổng, thi GVG; Công tác khuyến học, chữ thập đỏ, từ thiện, nhân đạo.

- Duyệt kế hoạch tuần, tháng, năm của tổ chuyên môn, Ký duyệt kế hoạch cá nhân, giáo án của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên. Phê duyệt phân phối chương trình dạy học các môn học các khối lớp của giáo viên.

- Chỉ đạo thực hiện và báo cáo công tác chuyên môn, các hoạt động chuyên môn trong tháng với hiệu trưởng và lãnh đạo phòng giáo dục.

- Bố trí sắp xếp thời khóa biểu cho GV-HS các khối lớp theo chương trình kế hoạch dạy học quy định. Bố trí, phân công chuyên môn cho giáo viên. Chỉ đạo Tổng phụ trách đội thực hiện các nội dung hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Dự họp và kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học của các tổ chuyên môn.

**5.** **Phát huy tốt công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường**

Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua. Triển khai văn bản, hướng dẫn của cấp trên về công tác thi đua, khen thưởng.

**6. Công tác phòng, chống dịch và phương án dạy học**

- Thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch theo quy định của Bộ y tế; văn bản chỉ đạo của Chính phủ, của UBND tỉnh Bình Dương, của thành phố Thuận An, phường Thuận Giao và của Phòng giáo dục Thuận An. Xây dựng các phương án giảng dạy Online nếu có dịch bùng phát trên địa bàn phường khi có chỉ đạo cấp trên.

.- Xây dựng kế hoạch, định hướng hoạt động cho tổ chuyên môn: Kế hoạch chủ yếu đề ra những biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh cũng như các hoạt động bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề; đổi mới phương pháp dạy – học; sinh hoạt chuyên môn khối, dự giờ thăm lớp, thao giảng do giáo viên tự chọn dựa vào tình hình thực tế của khối.

- Đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức, chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn giáo viên.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Phân công nhiệm vụ**

**1.1. Hiệu trưởng**

- Xây dựng kế hoạch động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường. Thành lập ban kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học 2023-2024 và thực hiện rà soát, điều chỉnh ( nếu có).

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ, quản lý hoạt động thư viện.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

**1.2. Phó Hiệu trưởng**

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch Giáo dục, đề xuất những giải pháp để thực hiện và điều chỉnh ( nếu có).

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 5 buổi/ tuần đối với lớp 4,5; 10 buổi/ tuần đối với lớp 1,2 và 6 buổi / tuần đối với lớp 3.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể.

- Chỉ đạo trực tiếp khối 1,2,3 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch bán trú và quản lý hoạt động bán trú trong nhà trường.

**1.3. Tổ trưởng chuyên môn**

- Căn cứ kế hoạch Giáo dục năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của tổ khối trong năm học 2023- 2024. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và nêu những kiến nghị, đề xuất ( nếu có).

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1,2,3.

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.

- Tổng hợp báo các chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.

**1.4. Tổng phụ trách đội**

- Căn cứ vào kế hoạch Giáo dục nhà trường để xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ…

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, các lực lượng giáo dục khác tổ chức các các động Đội, Sao nhi đồng, trọng tâm là các hoạt động rèn kỹ năng sống cho học sinh….

**1.5. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên phụ trách môn học**

- Căn cứ vào kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của tổ khối trong năm học 2023- 2024 để xây dựng kế hoạch dạy học cho cá nhân. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục theo từng học kỳ, năm học cho tổ khối. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và nêu những kiến nghị, đề xuất ( nếu có).

- Triển khai, thực hiện giảng dạy các môn học theo chỉ đạo của Hiệu trưởng.

- Xây dựng kế hoạch cá nhân, thời khóa biểu cụ thể cho lớp mình quản lí.

- Phối hợp với tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá…

- Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học.

- Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại lớp mình phụ trách.

**1.6. Giáo viên bộ môn**

- Triển khai, thực hiện giảng dạy môn học theo chỉ đạo của Hiệu trưởng.

- Xây dựng kế hoạch cá nhân, phối hợp GVCN lớp xây dựng thời khóa biểu..

- Phối hợp với GVCN, tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá…

- Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Đổi mới phương pháp dạy học. Phối kết hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác quản lý, giáo dục học sinh….

- Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại các lớp mình giảng dạy bộ môn

**1.7. Nhân viên**

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch cho từng cá nhân theo lĩnh vực phụ trách trong năm học 2023- 2024. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục theo từng học kỳ, năm học cho Ban giám hiệu. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và nêu những kiến nghị, đề xuất ( nếu có).

**2. Công tác kiểm tra, giám sát**

- Kiểm tra chuyên môn: Theo kế hoạch tháng.

- Kiểm tra sư phạm nhà giáo kết hợp với đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Thực hiện xuyên suốt trong cả năm học; đánh giá xếp loại vào cuối tháng 4 năm 2023.

- Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra nội bộ: theo kế hoạch tháng.

- Kiểm tra các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: theo kế hoạch tháng.

**3. Chế độ báo cáo**

- Hàng tháng, bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng và lập kế hoạch cho tháng tới;

- Sơ kết từng học kỳ;

- Tổng kết chuyên môn;

- Báo các theo yêu cầu của ngành.

*Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Bình Thuận. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDĐT Thuận An (b/c);  - BGH nhà trường;  - Tổ trưởng CM và VP;  - Lưu :VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |

**Lê Thị Ngọc Bích**

**KÝ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GDĐT THÀNH PHỐ THUẬN AN**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………